



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**FILOZOFSKI FAKULTET**

**OBRAZAC ZA IZRADU OBRAZOVNOG PROGRAMA  
USKLAĐENOG SA STANDARDIMA SKUPOVA ISHODA  
UČENJA**

**Program za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju učitelja u  
svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja**

SPLIT, 2024.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sektor</b><br>(prema Pravilniku HKO-a kojem program pripada)                                                             | Odgoj, obrazovanje i sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv programa</b>                                                                                                       | Program za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju učitelja u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Razina programa</b><br>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)               | HKO6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sastavnica predlagatelj programa</b>                                                                                     | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>                                                                                   | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obujam programa u ECTS bodovima</b>                                                                                      | 70 ECTS<br>1 akademska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Skupovi ishoda učenja s kojima je program povezan (sadržajne cjeline)</b>                                                | SIU 1: Cjeloviti razvoj djeteta rane i predškolske dobi (HKO6)<br>SIU 2: Okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi (HKO6)<br>SIU 3: Razvoj kurikuluma u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (HKO6)<br>SIU 4: Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (HKO6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kompetencije koje se stječu završetkom programa (znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom programa)*</b> | Završetkom Programa polaznici mogu:<br>1. Sudjelovati u kreiranju odgojno-obrazovnog konteksta uvažavajući sposobnosti, potrebe i interese djece rane i predškolske dobi.<br>2. Pratiti i poticati individualni razvoj djeteta uvažavajući psihofizički status, sposobnosti i interese djece rane i predškolske dobi.<br>3. Poznavati specifičnosti razvojnih osobitosti djece koja zahtijevaju poseban odgojno - obrazovni pristup i potporu.<br>4. Promatrati, procijeniti, planirati, organizirati, realizirati, poticati i vrednovati aktivnosti i mogućnosti djeteta kao pretpostavku za konstrukciju i razvoj integriranog kurikuluma utemeljenog na razvojnim i odgojno-obrazovnim potrebama.<br>5. Kreirati prostorno-materijalno i socijalno okruženje u skladu s potrebama i interesima djeteta u timu s ostalim suradnicima uvažavajući pravo djeteta na aktivno sudjelovanje u osobnom odgoju i obrazovanju.<br>6. Pripremiti, inicirati, provoditi i vrednovati različite organizacijske forme za realizaciju suradnje i partnerstva s roditeljima.<br>7. Surađivati sa sustručnjacima, drugim ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, osnovnom školom, lokalnom zajednicom i drugim dionicima s ciljem osiguranja dobrobiti djece i kvalitetnog odgojno – obrazovnog procesa u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.<br>8. Identificirati ključne aspekte odgojno-obrazovnih potreba djece i formulirati strategije za njihov razvoj u kineziološkom, umjetničkom, jezično-komunikacijskom i istraživačko-spoznajnom području. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>9. Osmišljavati, provoditi, pratiti, razvijati i vrednovati odgojno - obrazovni proces u skladu s načelima inkluzivnosti, razvojnosti i primjerenosti u cilju osiguravanja osobne, socio-emocionalne i obrazovne dobrobiti djece.</p> <p>10. Koristiti različite metode praćenja, dokumentiranja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa i postignuća djece rane i predškolske dobi.</p> <p>11. Planirati, provoditi, vrednovati i razvijati kurikulum predškole.</p>                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Popis standarda kvalifikacija i datum/i njegove/njihove valjanosti u registru HKO-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Standard zanimanja - Odgojitelj djece rane i predškolske dobi / Odgojiteljica djece rane i predškolske dobi<br/>(<a href="https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/484">https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/484</a>)</p> <p>31.12.2028.</p> <p>Skupovi kompetencija iz standarda zanimanja Odgojitelj djece rane i predškolske dobi / Odgojiteljica djece rane i predškolske dobi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove psihološkog i pedagoškog razvoja djeteta <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3983">https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3983</a></li> <li>2. Poticanje i praćenje razvoja djeteta <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3986">https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3986</a></li> <li>3. Komunikacije vještine i timski rad <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3989">https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3989</a></li> <li>4. Kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11149">https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11149</a></li> <li>5. Kreiranje poticaja i aktivnosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3985">https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3985</a></li> <li>6. Inkluzivni odgoj i obrazovanje <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3987">https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/3987</a></li> <li>7. Pedagoška i ostala dokumentacija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju <a href="https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11150">https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/11150</a></li> </ol> | <p>Standard kvalifikacije - Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus)/ sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (<a href="https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/387">https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/387</a>)</p> <p>31.12.2029.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Uvjeti za upis polaznika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Diplomirani učitelji razredne nastave/ magistri primarnog obrazovanja koji su prethodno stekli punu kvalifikaciju odnosno koji su završili učiteljski studij na razini 7.1. i stekli 300 ECTS bodova.</p> <p>Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) članak 24 (4) na natječaj se mogu javiti i osobe koje su završile specijalistički diplomski stručni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski i diplomski studij ili četverogodišnji diplomski stručni studij primarnog obrazovanja.</p> |
| <b>Uvjeti za završetak programa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ostvareni svi ishodi učenja propisani skupovima ishoda učenja koji čine ovaj program, odnosno položeni svi ispiti i ostvarene sve obveze propisane skupovima ishoda učenja i programom obrazovanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trajanje i način izvođenja programa</b>                                             | Program obuhvaća stjecanje 70 ECTS bodova, koji uključuju vođeni proces učenja i poučavanja na Fakultetu, stjecanje ishoda učenja u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te samostalnog učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvođenje programa</b> | <p>Za održavanje vođenog procesa učenja i poučavanja (predavanja, seminari i vježbe) na visokom učilištu potrebna je učionica prikladne veličine, opremljena računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)</p> <p>Provođenje praktičnog dijela procesa učenja i poučavanja realizirat će se u fakultetskim vježbaonicama za polaznike koji nemaju sklopljen ugovor o radu u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Za polaznike koji već rade u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja praktični dio nastave može biti realiziran u njihovoj ustanovi uz odobrenje ravnatelja ustanove. Svakom polazniku će biti dodijeljen mentor na prijedlog Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja i Odsjeka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, o čemu konačnu odluku donosi Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Splitu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kadrovski uvjeti za izvođenje programa</b>                                          | <p>SIU 1: Razina obrazovanja 8.1 i 8.2 HKO, suradnici najmanje razina 7.1 HKO (300 ECTS).</p> <p>Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti, humanističkih znanosti, umjetničkog područja, interdisciplinarnih područja znanosti, interdisciplinarnih područja umjetnosti.</p> <p>SIU 2: Razina obrazovanja 8.1 i 8.2 HKO, suradnici najmanje razina 7.1 HKO (300 ECTS).</p> <p>Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti, humanističkih znanosti, umjetničkog područja, interdisciplinarnih područja znanosti, interdisciplinarnih područja umjetnosti, biomedicinskih znanosti.</p> <p>SIU 3: Razina obrazovanja 8.1 i 8.2 HKO, suradnici najmanje razina 7.1 HKO (300 ECTS).</p> <p>Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti, humanističkih znanosti, umjetničkog područja, interdisciplinarnih područja znanosti, interdisciplinarnih područja umjetnosti, biomedicinskih znanosti.</p> <p>SIU 4: Razina obrazovanja 8.1 i 8.2 HKO, suradnici najmanje razina 7.1 HKO (300 ECTS).</p> <p>Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti, humanističkih znanosti, umjetničkog područja, interdisciplinarnih područja znanosti, interdisciplinarnih područja umjetnosti.</p> |
| <b>Preporučeni način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje svih oblika nastave, aktivnost i uspješnost u obavljanju zadataka</li> <li>- anketa Centra za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini</li> <li>- položeni ispit i ostvarene druge programom propisane obveze</li> <li>- individualne konzultacije</li> <li>- samoprocjena polaznika o postignutim ishodima učenja</li> <li>- suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Predviđeni datum revizije programa</b>                                              | 31.12.2029.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama) | <b>Troškovi će biti definirani sukladno sustavu vaučera. Ukoliko ne zaživi sustav vaučera, cijena će biti planirana i određena sukladno Pravilniku o ostvarivanju i namjeni vlastitih i namjenskih prihoda Filozofskog fakulteta u Splitu</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. IZVEDBENI PLAN PROGRAMA

| Obrazovne aktivnosti<br>(moduli, predmeti)*                                         | Sadržajne cjeline**<br>(skupovi ishoda učenja s kojima je program povezan, a koji su obuhvaćeni u okviru svake pojedine obrazovne aktivnosti)                                                                                     | Način izvođenja nastave***        |    |     |                                 | ECTS | Razina prema HKO |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-----|---------------------------------|------|------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |     | Samostalne aktivnosti polaznika |      |                  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | P                                 | S  | V   |                                 |      |                  |
| Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja                     | SIU 1: Cjeloviti razvoj djeteta rane i predškolske dobi<br>SIU 2: Okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi<br>SIU 3: Razvoj kurikulumu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | 30                                | 40 | 160 | 430                             | 22   | 6                |
| Igra i učenje djece rane i predškolske dobi                                         | SIU 1: Cjeloviti razvoj djeteta rane i predškolske dobi                                                                                                                                                                           | 15                                | 30 | 120 | 255                             | 14   | 6                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |    |     |                                 |      |                  |
| Istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                            | SIU 3: Razvoj kurikulumu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja<br>SIU 4: Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                      | 15                                | 15 | 120 | 60                              | 7    | 6                |
| Kultura, identitet i kvaliteta ustanove u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | SIU 2: Okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi                                                                                                                                               | 15                                | 15 | 80  | 100                             | 7    | 6                |
| Pedagoška potpora djeci s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama                   | SIU 1: Cjeloviti razvoj djeteta rane i predškolske dobi<br>SIU 2: Okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi<br>SIU 3: Razvoj kurikulumu u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | 15                                | 15 | 80  | 70                              | 6    | 6                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|
| Prijelazi u životu djeteta rane i predškolske dobi                                                  | SIU 3: Razvoj kurikuluma u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja<br>SIU 4: Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | 15 | 15 | 80 | 70 | 6 | 6 |
| Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u institucionalnom ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | SIU 4: Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                                    | 15 | 15 | 80 | 70 | 6 | 6 |
| Zaštita zdravlja i njega djece rane i predškolske dobi                                              | SIU 2: Okruženje za cjeloviti razvoj, učenje i igru djeteta rane i predškolske dobi                                                                                          | 5  | 5  | 10 | 40 | 2 | 6 |

| Obrazovna aktivnost             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |                                   |    |     |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-----|--|
| Nositelj/i obrazovne aktivnosti | doc.dr.sc. Branimir Mendeš<br>red.prof.dr.sc. Snježana Dobrota<br>izv.prof.dr.sc. Marija Brajčić<br>izv.prof.dr.sc. Lidija Vlahović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bodovna vrijednost (ECTS)                                       | 22                                |    |     |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                   |    |     |  |
| Suradnici                       | Ana Pirić, naslovni predavač<br><br>Od strane CIRCO i Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu odobreni mentori u ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati)                             | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |     |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | P                                 | S  | V   |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | 30                                | 40 | 160 |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | Samostalne aktivnosti polaznika   |    |     |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | 440                               |    |     |  |
| Ishodi učenja (iz SIU)          | I1 - Pripremiti okruženje i poticaje za fleksibilan vremenski ritam življenja djece u dječjem vrtiću. (SIU2)<br>I2 – Prilagoditi aktivnosti s obzirom na promjenjive okolnosti i situacije. (SIU1)<br>I3 - Poticati kognitivni, jezični, emocionalni, tjelesni i socijalni razvoj djeteta rane i predškolske dobi. (SIU1)<br>I4 - Pripremiti poticaje za učenje, istraživanje, stvaranje i igru u svrhu podržavanja cjelovitog razvoja djeteta. (SIU2)<br>I5 - Osmisliti, provesti i vrednovati aktivnosti na osnovi praćenja djeteta u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. (SIU3)<br>I6 - Kritički analizirati organizaciju okruženja u skladu sa socijalnim, emocionalnim, tjelesnim, jezičnim i kognitivnim sposobnostima djeteta. (SIU2)<br>I7 - Provoditi izravne odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom na jeziku učenja i poučavanja (SIU2) |                                                                 |                                   |    |     |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|
|                                                                                                                          | <p>I8 – Primijeniti različite vrste metodičkih postupaka i aktivnosti u procesu razvoja i učenja djeteta (SIU 1)</p> <p>I9 - Sudjelovati u procesima izrade, provedbe i vrednovanja kurikulumu ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. (SIU3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
| <b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)<sup>1</sup></b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značajke kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; 2P</li> <li>2. Značajke integriranog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja. Orijentacije integriranog kurikulumu (jezično-komunikacijska, istraživačka, umjetnička, kineziološka). 3P</li> <li>3. Pedagoški poticaji igri i učenju djece rane i predškolske dobi, projekti kao jedan od načina učenja djece rane i predškolske dobi; 3P</li> <li>4. (materijalni i socijalni) poticaji razvoju kompetencija; 2P</li> <li>5. (scenska) lutka u interakciji s djecom; 3P</li> <li>6. primjena scenske lutke u odgojno-obrazovnom procesu; 2 P</li> <li>7. glazbeni razvoj djeteta rane i predškolske dobi; 2P</li> <li>8. priprema i realizacija glazbenih aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi (brojalice, pjevanje, sviranje, pokret, slušanje glazbe); 3P</li> <li>9. Kineziološke aktivnosti djece rane i predškolske dobi; 2P</li> <li>10. priprema i realizacija kinezioloških aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi (prirodni oblici kretanja); 3P</li> <li>11. razvoj vizualno-likovnog izraza djece rane i predškolske dobi; 3P</li> <li>12. priprema i realizacija likovnih aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi unutar integriranog kurikulumu; 2P</li> </ol> <p>S obzirom na cilj, zadaće, teorijska i praktična utemeljenja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te uzimajući u obzir prethodno stečenu kvalifikaciju i kompetencije polaznika, ova obrazovna aktivnost/predmet se realizira na način da se uvodna predavanja i smjernice za ostvarenje ishoda učenja realiziraju za sve polaznike u isto vrijeme u učionici na Fakultetu. Nakon toga predmetni nastavnici u okviru uvodnih sati seminara na Fakultetu dogovaraju individualne zadaće za svakog polaznika kojima se pridonosi ostvarenju definiranih ishoda učenja uvažavajući iskustvo rada u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Potom polaznici u dogovoru i uz nadzor mentora u neposrednom odgojno – obrazovnom radu realiziraju i dokumentiraju aktivnosti i zadaće kojima se potvrđuje ostvarenost ishoda učenja. Daljnji seminari imaju ulogu prezentiranja uradaka svakog polaznika, analiziranja portfolija i drugih materijala uključujući nastavnikovo i sustručnjačko vrednovanje zadaća sukladno propisanim ishodima učenja.</p> |   |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
| <b>Načini izvođenja nastave</b>                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari<br><input type="checkbox"/> radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |                  |   |
| <b>Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</b> | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Praktični rad    | 2 |
|                                                                                                                          | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Radionica                                                                                                                                                                                                                               |   | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                          | Esejski zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                          | 4 | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                            | 4 | (Ostalo upisati) |   |

<sup>1</sup> Nastava iz područja glazbene, likovne i dramske umjetnosti te kineziologije po 5 sati + 10 P /B.Mendeš za ostalo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |         |   |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|---------|---|------------------|--|
| bodovnoj vrijednosti<br>sadržajne cjeline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pisani ispit |  | Projekt | 4 | (Ostalo upisati) |  |
| <b>Način provjere znanja i vještina</b><br>(postupak i primjeri vrednovanja prema SIU iz standarda kvalifikacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |  |         |   |                  |  |
| <p>Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati tijek integriranog odgojno-obrazovnog procesa koji doprinosi cjelovitom razvoju djeteta- planiranje, priprema, provedba, praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u vježbaonici (u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja) sukladno kriterijima i smjernicama predmetnih nastavnika i mentora u ustanovi</li> <li>- Dokumentiranje odgojno-obrazovnih ishoda djece uključene u ustanovu RPOO</li> <li>- Prikaz participacijske uloge i perspektive svih uključenih dionika procesa- djece, roditelja, odgajatelja i stručnih suradnika u ustanovi RPOO.</li> <li>- Izrada i prezentacija seminarskog rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja</li> <li>- Usmeni ispit</li> </ul> <p>Primjerice, za I6 će polaznici izraditi kritički osvrt na strukturne i procesne elemente prostorno-materijalnog okruženja koje podržava razvoj socijalne, emocionalne, tjelesne i kognitivne sposobnosti djeteta.</p> <p>Za I4 prikazati interdisciplinarnе projekte djece u praksi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao integrirane sadržaje (poticaje i aktivnosti) koji doprinose cjelovitoj (osobnoj, socio-emocionalnoj i obrazovnoj) dobrobiti djece rane i predškolske dobi</p> <p>Za I7 polaznici će prikazati i konstruktivno analizirati provedbu i izravne odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom na jeziku učenja i poučavanja</p> |              |  |         |   |                  |  |
| <b>Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |         |   |                  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brajčić, M., Kušević, D. (2023). Hrvatska kulturna baština u interakciji i kontekstu održivog razvoja: implementacija u odgoju i obrazovanju. <i>Metodički ogledi</i>, 30(1), 199-221.</li> <li>2. Dobrota, S. (2012). <i>Uvod u suvremenu glazbu pedagogiju</i>. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.</li> <li>3. Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, NN 05/15.</li> <li>4. Rauch, V. (ur.) (2020). <i>Vrtići koju su usmjereni na dijete i promoviraju demokraciju</i>. Zagreb: POU Korak po korak (odabrana poglavlja).</li> <li>5. Slunjski, E. (2011). <i>Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija</i>. Školska knjiga.</li> <li>6. Višnjic Jevtić, A. (ur.) (2024). <i>Pedagogija ranog i predškolskog odgoja</i>. Alfa.</li> <li>7. Vlahović, L., Babin, B., Pejčić, T. (2020) Struktura morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti dječaka predškolske dobi. <i>Sportske nauke i zdravlje</i>. Panevropski Univerzitet Apeiron, Banja Luka, 248-252.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |         |   |                  |  |

| Obrazovna aktivnost             | Igra i učenje djece rane i predškolske dobi                      |                                     |                                   |    |     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|-----|
| Nositelj/i obrazovne aktivnosti | red.prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovac<br>doc.dr.sc. Branimir Mendeš | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 14                                |    |     |
| Suradnici                       | Jelena Topić, naslovni asistent                                  | Način izvođenja nastave (broj sati) | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |     |
|                                 |                                                                  |                                     | P                                 | S  | V   |
|                                 | Od strane CIRCO i Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u    |                                     | 15                                | 30 | 120 |
|                                 |                                                                  |                                     | Samostalne aktivnosti polaznika   |    |     |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                                                                                           | Splitu odobreni mentori u ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                | 225                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |
| Ishodi učenja (iz SIU)                                                                                                                                    | I1 – Analizirati temeljne pojmove iz područja pedagogije i psihologije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. (SIU1)<br>I2 - Primijeniti suvremene teorije dječjeg razvoja i učenja. (SIU1)<br>I3 – Analizirati aspekte igre i učenja djeteta rane i predškolske dobi iz perspektive različitih područja znanosti i umjetnosti. (SIU 1)<br>I3 – Poticati razvoj svakog djeteta i učenje u skladu s njegovim sposobnostima, osobinama, interesima i potrebama. (SIU 1)<br>I4 – Poduprijeti proces učenja i izražavanja djeteta na temelju praćenja i prepoznavanja njegova cjelokupnog razvoja. (SIU 1)<br>I5 – Pripremiti okruženje za igru u skladu s razvojnim obilježjima, potrebama i interesima djece te uvjetima rada. (SIU2)<br>I6 – Prosuditi prednosti i nedostatke u organizaciji okruženja za učenje, istraživanje, stvaranje i igru. (SIU2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)                                                            | 1. psihofizički status, razvojne i psihološke osobine djece rane i predškolske dobi; 1P<br>2. razvojne, psihološke i odgojno-obrazovne potrebe djeteta; 1P<br>3. optimalni modeli učenja i poučavanja primjereni dječjem razvojnom statusu; 1P<br>4. kognitivni, moralni i socio-emocionalni razvoj djece rane i predškolske dobi; 1P<br>5. psihološki i pedagoški poticaji izgrađivanju pozitivnog samopoimanja i pro-socijalnih ponašanja djece rane i predškolske dobi; 2P<br>6. obilježja igre djeteta rane i predškolske dobi; 1P<br>7. dječja igra kao slobodna aktivnost i način učenja; 2P<br>8. poticajno igrovno okruženje, ; 1P<br>9. načini praćenja i poticanja dječje igre; 1P<br>10. čimbenici i kontekst koji može doprinijeti kvaliteti dječje igre; postupci i uloge odgojitelja; 2P<br>11. dječja igra, stvaralaštvo i izražavanje; 1P<br>S obzirom na propisane ishode učenja te uvažavajući prethodno stečene kompetencije polaznika, polaznici će kreirati optimalno i poticajno prostorno-materijalno i socijalno okruženje za igru, učenje, stvaranje i izražavanje djece. Svrhovito će primjenjivati različite strategije (pristupe i postupke) učenja i poučavanja primjereno psihofizičkom statusu i potrebama djece. Pratiti će, poticati, dokumentirati i vrednovati dječju igru i učenje te razvojna i odgojno-obrazovna postignuća. |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| Načini izvođenja nastave                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari<br><input type="checkbox"/> seminari<br><input type="checkbox"/> radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |
| Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti sadržajne cjeline) | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Istraživanje   | 2                                                                                                                                                                                                                            | Praktični rad    | 2 |
|                                                                                                                                                           | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Radionica      | 2                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                           | Esejski zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Seminarski rad | 2                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                           | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Usmeni ispit   | 2                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                           | Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Projekt        | 2                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |

**Način provjere znanja i vještina***(postupak i primjeri vrednovanja prema SIU iz standarda kvalifikacije)*

Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja:

- Dokumentirati svrhovito kreirano igrovno okruženje i poticaji za dječju igru i učenje
- Argumentirani prikaz dobrobiti djece u procesu igrice, učenja i poučavanja
- Izrada i prezentacija seminarskog rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja
- Usmeni ispit

Primjerice, ostvarenje I1 pristupnici će kontinuirano potvrđivati u nastavnom procesu i pri izradi seminarskih i drugih predispitnih obveza tako da će svrhovito temeljne pojmove iz područja pedagogije i psihologije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U neposrednom odgojno-obrazovnom procesu primijeniti će različite poticaje za igru djece te argumentirano prikazati proces učenja čime potkrepljuju ostvarenost I3. Ostvarenost I4 polaznici će potkrijepiti dokumentiranjem igrovni aktivnosti djece.

**Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline**

1. Bašić, S. (2011). (Nova) slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: D. Maleš (ur.), *Nove paradigme ranog odgoja* (str.19-36). Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju.
2. Božiković, T., Reić Ercegovac, I. (2020). Doprinos temperamenta i roditeljskog ponašanja razvojnim ishodima djece predškolske dobi. *Školski vjesnik*, 69(2), 397-417. doi: 10.38003/sv.69.2.11
3. Ljubetić, M., Reić Ercegovac, I., Draganja, A. (2019). Razlike između odgojitelja i roditelja djece predškolske dobi u procjeni dječjih socio-emocionalnih kompetencija. *Odgojno-obrazovne teme*, 2(3-4). str. 185-204.
4. Maglica, T., Reić Ercegovac, I., Ljubetić, M. (2020). Mindful parenting and behavioral problems in preschool children. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 56(1), 44-57. doi: 10.31299/hrri.56.1.4.
5. Miljković, D., Đuranović, M. i Vidić, T. (2019). *Odgoj i obrazovanje- iz teorije u praksu*. IEP-D2 i UFZG.
6. Miljković, D., Rijavec, M. (2017). *Bolje biti vjetar nego list*. IEP.
7. Jurčević Lozančić, A. (2016). *Socijalne kompetencije u ranom djetinjstvu*. UFZG.
8. Vasta, R., Haith, M., Miller, S. (1998 ili novije). *Dječja psihologija*. (odabrana poglavlja). Naklada Slap
9. Visković, I., Sunko, E. i Mendeš, B. (2019). Children's Play – The Educator's Opinion. *Education Sciences*, 9 (4), 266. <https://www.mdpi.com/2227-7102/9/4/266>
10. Visković, I. (2016). Odgojno-obrazovni aspekti igre djece i roditelja u obitelji. U B. Mendeš (ur.), *Dijete, igra, stvaralaštvo. Zbornik radova znanstvene konferencije s međunarodnom suradnjom*. Split: FFST.
11. Višnjić Jevtić, A. (ur.) (2024). *Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Alfa. (odabrana poglavlja)

| Obrazovna aktivnost             | Istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju |                                     |                                   |    |     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|-----|
| Nositelj/i obrazovne aktivnosti | izv.prof.dr.sc. Tonča Jukić                              | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 7                                 |    |     |
| Suradnici                       | Ante Grčić, naslovni asistent                            | Način izvođenja nastave (broj sati) | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |     |
|                                 |                                                          |                                     | P                                 | S  | V   |
|                                 |                                                          |                                     | 15                                | 15 | 120 |



Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja:

- Dokazi o planiranju, izvođenju i evaluaciji praktičnoga rada u vježbaonici (ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja)
- Izrada bilješki s hospitacija i stručnih posjeta ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja sukladno kriterijima i smjernicama predmetnog nastavnika i mentora u ustanovi
- Izrada i prezentacija seminarskog (istraživačkog) rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja
- Usmeni ispit

Primjerice, za I2 će polaznici načiniti samoprocjenu na temelju prikupljenih bilješki i zapažanja o sadržaju, modalitetima i učinkovitosti vlastitih odgojno-obrazovnih postupaka i intervencija.

#### Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline

1. Ajduković, M. i Kolesarić, V. (ur.) (2003). Etički kodeks istraživanja s djecom. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži: Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske.
2. Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju (odabrana poglavlja). Naklada Slap.
3. McNiff, J. i Whitehead, J. (2010). *You and Your Action Research Project* (3rd Edition). Routledge.
4. Znanstveni članci po izboru (ovisno o temi i sukladno dogovoru s nastavnikom).

| Obrazovna aktivnost                                                                            | Kultura, identitet i kvaliteta ustanove u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| Nositelj/i obrazovne aktivnosti                                                                | izv.prof.dr.sc. Ivana Visković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 7                                 |    |    |
| Suradnici                                                                                      | Andriana Marušić, naslovni asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Način izvođenja nastave (broj sati) | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |    |
|                                                                                                | Od strane CIRCO i Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu odobreni mentori u ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | P                                 | S  | V  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 15                                | 15 | 80 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Samostalne aktivnosti polaznika   |    |    |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 60                                |    |    |
| Ishodi učenja (iz SIU)                                                                         | I1 - Sudjelovati u razvoju kulture ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. (SIU2)<br>I2 - Planirati, provoditi, vrednovati i razvijati kurikulum ustanove i odgojne skupine. (SIU3)<br>I3 - Argumentirati važnost participacijskog dokumentiranja. (SIU4)<br>I4 - Izraditi plan i pripremu izvedbe odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim shvaćanjem kurikula ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. (SIU3)<br>I5 - Uskladiti kurikulum te godišnji plan i program dječjeg vrtića i odgojne skupine sa zakonskim smjernicama i autentičnim uvjetima. (SIU3) |                                     |                                   |    |    |
| Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan) | 1. čimbenici i njihov doprinos u izgradnji kulture, identiteta i kurikulumu ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; 2P<br>2. djeteta rane i predškolske dobi u institucijskom kontekstu, prava djeteta; 1P<br>3. kultura i identitet predškolske ustanove; 1P<br>4. kurikulum, kvaliteta odgojno-obrazovne prakse i odgojno-obrazovnih ishoda djece; 1P                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>5. implementacija primjerenih pedagoških pristupa (participacijska pedagogija, održiv razvoj, pedagogija mira, koncept univerzalnog dizajna) u konstrukciji kurikuluma; 4P</p> <p>6. kriteriji vrjednovanja kvalitete; 1P</p> <p>7. modeli razvoja kvalitete ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; 1P</p> <p>8. suradnja, umrežavanje, partnerstvo – modeli razvoja suradničkih odnosa s roditeljima i su-stručnjacima; 2P</p> <p>9. odnos između profesionalnog i osobnog razvoja odgojitelja; 1P</p> <p>10. samoprocjena i procjena (metoda, proces, ishoda, uloga, značaj) ; 1P</p> <p>S obzirom na propisane ishode učenja te uvažavajući prethodno stečene kompetencije polaznika, polaznici će analizirati kulturu i identitet pojedine odgojno – obrazovne ustanove te mogućnosti razvoja odgojno-obrazovnog kurikuluma. Polaznici će istražiti mogućnosti implementacije pojedinih suvremenih pedagoških pristupa i postupaka u kurikulum odgojno-obrazovne skupine i ustanove u kojoj rade. Očekuje se izgrađivanje i prikaz razvoja suradničkih odnosa s drugim dionicima procesa kao (jednog od) prediktora kvalitete procesa i dobrobiti djece. Polaznici će analizirati i predstaviti mogućnosti aktivne participacije djece kao subjekata osobnog odgoja i obrazovanja.</p> |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| <b>Načini izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari<br><input type="checkbox"/> radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |
| <b>Praćenje rada polaznika</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti sadržajne cjeline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Istraživanje   | 1                                                                                                                                                                                                                                       | Praktični rad    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Radionica      |                                                                                                                                                                                                                                         | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Esejski zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Seminarski rad | 2                                                                                                                                                                                                                                       | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Usmeni ispit   | 1                                                                                                                                                                                                                                       | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Projekt        | 1                                                                                                                                                                                                                                       | (Ostalo upisati) |   |
| <b>Način provjere znanja i vještina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| (postupak i primjeri vrednovanja prema SIU iz standarda kvalifikacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentirano predstaviti osobno sudjelovanje u konstrukciji, provedbi, vrednovanju i razvoju kurikuluma i identiteta ustanove i odgojne skupine u vježbaonici (ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja)</li> <li>- Dokumentirati participacijsko i interaktivno sudjelovanje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja sukladno kriterijima i smjernicama redmetnih nastavnika i mentora u ustanovi</li> <li>- Izrada i prezentacija seminarskog rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja</li> <li>- Usmeni ispit</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| Primjerice, za ostvarenje I5 priložiti plan odgojno-obrazovnih poticaja koje priprema i provodi odgajatelj, temeljem poimanja suvremenih pedagoških pristupa i koncepata, u okviru kurikuluma a usmjereno na dobrobit djece.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |

Za ostvarenje I6 potrebno je na primjeru kurikuluma odgojne skupine argumentirati usklađenost s godišnjim planom i kurikulumom ustanove te zakonskim smjernicama i autentičnim uvjetima.

#### Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline

1. Antulić Majcen, S. i Pribela-Hodap, S. (2017). *Prvi koraci na putu prema kvaliteti: Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
2. Ljubetić, M. (2009). *Vrtić po mjeri djeteta*. Školske novine.
3. Mendeš, B. (ur.) (2012). *Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja*. Zbornik radova stručno-znanstvenog skupa 18. dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije Mirisi djetinjstva. Dječji vrtić „Čarobni pianino“.
4. Visković, I., Višnjić Jevtić, A. i Marušić, A. (2023). Teachers' Opinions on Recognisable Aspects of the Institutional Early Childhood Education Culture. U *Nova promišljanja o djetinjstvu II: Dijete i prostor* (str.397-412). Sveučilište u Zadru.
5. Visković, I. (2018). Kultura zajednica u kojima odrasta dijete rane i predškolske dobi. U A. Višnjić Jevtić i I. Visković (ur.), *Izazovi suradnje- Razvoj profesionalnih kompetencija odgajatelja za suradnju s roditeljima* (str.15-65). Alfa.
6. Vujčić, L. (2011). *Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove*. Mali profesor.

| NAZIV PREDMETA                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pedagoška potpora djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama |                                   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti                              | doc.dr.sc. Toni Maglica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                                       | 6                                 |    |    |
| Suradnici                                                             | Vedrana Vučković, asistent<br><br>Od strane CIRCO i Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu odobreni mentori u ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način izvođenja nastave (broj sati)                             | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | P                                 | S  | V  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 15                                | 15 | 80 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | Samostalne aktivnosti polaznika   |    |    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 60                                |    |    |
| Status predmeta/obrazovne aktivnosti                                  | obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postotak primjene e-učenja                                      | 10%                               |    |    |
| OPIS PREDMETA                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                   |    |    |
| Ishodi učenja (iz SIU)                                                | I1 - Primijeniti razvojno primjerene strategije odgojno-obrazovne podrške djeci u riziku od socijalnog isključivanja. (SIU1)<br>I2 - Osigurati uvjete za igru, učenje i razvoj djece s razvojnim rizicima u skladu s vrijednostima rane intervencije. (SIU 2)<br>I3 - Implementirati inkluzivne vrijednosti u kurikulum dječjeg vrtića i odgojne skupine u suradnji sa stručnjacima. (SIU3)<br>I4 - Procijeniti odgojno-obrazovne potrebe djeteta u različitim socijalnim kontekstima. (SIU 3) |                                                                 |                                   |    |    |
| Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici | 1. pojmovna određenja socijalne isključenosti i rizika; 1P<br>2. recentna istraživanja o djeci u riziku od socijalne isključenosti; 1P<br>3. klasifikacije rizika; 1P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                   |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>nastave (izvedbeni plan)<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. uloga sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u prevenciji rizika od socijalne isključenosti; 1P<br>5. rane intervencije i preventivni programi; 1P<br>6. pedagoška potpora djeci u riziku; 1P<br>S obzirom na propisane ishode učenja te uvažavajući prethodno stečene kompetencije polaznika, polaznici će primijeniti upitnik za procjenu rizika (detekcija rizika), procijeniti rizik, potrebe i resurse za specifično dijete, planirati i provoditi intervencije, voditi dnevnik refleksije i samorefleksije (esejski zadatak). |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Načini izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari<br><input type="checkbox"/> radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                    |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |
| <b>Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti sadržajne cjeline)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | Istraživanje   | 1                                                                                                                                                                                                                            | Praktični rad    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Radionica      |                                                                                                                                                                                                                              | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Esejski zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Seminarski rad | 1                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Usmeni ispit   | 1                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Projekt        |                                                                                                                                                                                                                              | (Ostalo upisati) |   |
| <b>Način provjere znanja i vještina</b><br>(postupak i primjeri vrednovanja prema SIU iz standarda kvalifikacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentirani prikaz postupaka pedagoške potpore pojedinom djetetu.</li> <li>- Izrada i prezentacija seminarskog rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja</li> <li>- Usmeni ispit</li> </ul> Primjerice, za ostvarenje I1 polaznik prilaže dokumentaciju o provedenom postupku procjene rizika pojedinom djetetu. Za I2 prilaže dokumentaciju o provedenim postupcima pedagoške potpore pojedinom djetetu u riziku. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| 1. Ljubetić, M., Reić Ercegovac, I. i Draganja, A. (2019). Razlike između odgojitelja i roditelja djece predškolske dobi u procjeni dječjih socio-emocionalnih kompetencija. <i>Odgojno-obrazovne teme</i> , 2(3-4), 185-204.<br>2. Maglica, T., Reić Ercegovac, I., Ljubetić, M. (2020). Mindful parenting and behavioral problems in preschool children. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 56(1), 44-57. doi: 10.31299/hrri.56.1.4.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |

|                            |                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Obrazovna aktivnost</b> | <b>Prijelazi u životu djeteta rane i predškolske dobi</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|

<sup>2</sup> Nastava iz područja glazbene, likovne i dramske umjetnosti te kineziologije po 5 sati + 10 P /B.Mendeš za ostalo

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|---|
| Nositelj/i obrazovne aktivnosti                                                                                                                           | Izv.prof.dr.sc. Ivana Visković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |   |
| Suradnici                                                                                                                                                 | Jelena Topić, asistent<br><br>Od strane CIRCO i Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu odobreni mentori u ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Način izvođenja nastave (broj sati) | Vođeni proces učenja i poučavanja                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | P                                                                                                                                                                                                                                                                              | S  | V                |   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | 80               |   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Samostalne aktivnosti polaznika                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                  |   |
| Ishodi učenja (iz SIU)                                                                                                                                    | I1 – Planirati, provoditi, vrednovati i razvijati kurikulum predškole (SUI 3)<br>I2 – Objasniti nacionalne dokumente vezane uz rani i predškolski odgoj i obrazovanje (SIU 3)<br>I3 - Argumentirati odabir strategija praćenja i vrednovanja djetetova napretka (SIU 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |   |
| Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)                                                            | <div><div><div>1. prijelazi u životu djeteta rane i predškolske dobi (iz obitelji u jaslice i dječji vrtić i iz dječjeg vrtića u osnovnu školu); 1P</div><div>2. pedagoški kontinuitet u odgoju i obrazovanju; 1P</div><div>3. odgojno-obrazovni postupci u procesu prijelaza; 1P</div><div>4. pedagoška potpora afirmativnom razvoju identiteta i kompetencija djeteta kroz proces prijelaza; 1P</div><div>5. rana pismenost i socio-emocionalne kompetencije djece u godini pred polazak u osnovnu školu; 1P</div><div>6. dokumentiranje postignuća djece; 1P</div></div><div>S obzirom na propisane ishode učenja te uvažavajući prethodno stečene kompetencije polaznika, polaznici će argumentirano objasniti nacionalne dokumente vezane uz rani i predškolski odgoj i obrazovanje, poglavito načine uključivanja i uvjete boravka djece u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Primijeniti će znanstveno utemeljene modele i postupke prijelaza te pratiti, poticati, dokumentirati i vrednovati razvoj djece i njihova postignuća tijekom prijelaza, poglavito u godini pred polazak u osnovnu školu. Poticati će participacijsko dokumentiranje svih dionika procesa – djece i roditelja te su-stručnjaka.</div></div> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |   |
| Načini izvođenja nastave                                                                                                                                  | <div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</div><div><input checked="" type="checkbox"/> seminari</div><div><input checked="" type="checkbox"/> radionice</div><div><input type="checkbox"/> vježbe</div><div><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</div><div><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</div><div><input type="checkbox"/> terenska nastava</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</div><div><input type="checkbox"/> multimedija</div><div><input type="checkbox"/> laboratorij</div><div><input type="checkbox"/> mentorski rad</div><div><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</div></div> |    |                  |   |
| Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti sadržajne cjeline) | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                   | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  | Praktični rad    | 1 |
|                                                                                                                                                           | Ekperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Radionica                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                           | Esejski zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                           | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                           | Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | (Ostalo upisati) |   |
| Način provjere znanja i vještina                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |   |

*(postupak i primjeri vrednovanja prema SIU iz standarda kvalifikacije)*

Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja:

- Uvažavanje i svrhovita provedba zakonske odrednice prijelaza.
- Argumentirano praćenje, dokumentiranje, razvoj i vrednovanje procesa prijelaza.
- Dokumentiranje postignuća djece uz uvažavanje perspektive djece i njihovog prava na sudjelovanje u osobnom odgoju i obrazovanju.
- Izrada i prezentacija seminarskog rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja
- Usmeni ispit

Primjerice, za ostvarenje I1 polaznici će dokumentirati provedbu pojedinih zakonskih smjernica kojima se regulira prijelaz djece iz dječjeg vrtića i osnovnu školu te provedbu postupaka prijelaza. Ostvarenje I 3 polaznici će potkrijepiti dokumentacijom o odgojno-obrazovnim postignućima djece u godini pred polazak u osnovnu školu.

**Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline**

1. Visković, I. i Višnjić Jevtić A. (2019). *Je li važnije putovati ili stići? Prijelazi djece rane i predškolske dobi iz dječjeg vrtića u osnovnu školu*. Alfa.
2. Einarsdottir, J., Visković, I., Višnjić Jevtić, A. (2019). *Transition practices – Conceptualization of transition*. [http://omep.hr/trap/assets/transnational\\_overview\\_of\\_transition\\_practices.pdf](http://omep.hr/trap/assets/transnational_overview_of_transition_practices.pdf)
3. Visković, I. i Višnjić Jevtić, A. (2020). Transition as a shared responsibility. *International Journal of Early Years Education*. <https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1803048>
4. Jevtić, A. V., i Visković, I. (2021). What about Us?-Children's Perspectives on their Wellbeing. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11(1), 38-52.
5. Visković, I. (2021). *Moja razvojna mapa- zajedničko putovanje s onima koji me vole*. Alfa.
6. Visković, I., i Mikulandra, K. (2021). Dječja perspektiva prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu. *Acta Iadertina*, 18(1).

| Obrazovna aktivnost                                                                            | Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                   |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| Nositelj/i obrazovne aktivnosti                                                                | Izv.prof.dr.sc. Ivana Visković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)           | 6                                 |    |    |
| Suradnici                                                                                      | Jelena Topić, asistent<br><br>Od strane CIRCO i Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu odobreni mentori u ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Način izvođenja nastave (broj sati) | Vođeni proces učenja i poučavanja |    |    |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | P                                 | S  | V  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 15                                | 15 | 80 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Samostalne aktivnosti polaznika   |    |    |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 70                                |    |    |
| Ishodi učenja (iz SIU)                                                                         | I1 – Primijeniti različite tehnike dokumentiranja u svrhu vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa (SIU 4)<br>I2 - Primijeniti različite tehnike dokumentiranja u svrhu samovrednovanja (SIU 4)                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                   |    |    |
| Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. pedagoška dokumentacija; 1P</li><li>2. praćenje i dokumentiranje- modeli i svrhovitost; 1P</li><li>3. praćenje, dokumentiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa te razvoja i postignuća djece rane i predškolske dobi; 1 P</li><li>4. vrednovanje- vrste i načini vrednovanja; 1P</li><li>5. participacijsko dokumentiranje u odgojno-obrazovnom procesu; 1P</li></ol> |                                     |                                   |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. dokumentiranje i (samo)vrednovanje osobnog profesionalnog razvoja i postignuća; 1P<br>S obzirom na propisane ishode učenja te uvažavajući prethodno stečene kompetencije polaznika, polaznici će pratiti, dokumentirati i argumentirano vrednovati odgojno-obrazovni proces i odgojno-obrazovna postignuća djece uz dokumentiranje i vrednovanje osobnog profesionalnog razvoja. Pristupnici će argumentirano tumačiti različite načine dokumentiranja i vrednovanja te svrhovitost pojedinih modela za kvalitetu sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Načini izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                          |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |
| <b>Praćenje rada polaznika</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti sadržajne cjeline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Istraživanje   | 1                                                                                                                                                                                                                            | Praktični rad    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Radionica      | 1                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Esejski zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Seminarski rad | 1                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Usmeni ispit   | 1                                                                                                                                                                                                                            | (Ostalo upisati) |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Projekt        |                                                                                                                                                                                                                              | (Ostalo upisati) |   |
| <b>Način provjere znanja i vještina</b><br>(postupak i primjeri vrednovanja prema SIU iz standarda kvalifikacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| Sukladno skupovima ishoda učenja iz pripadajućeg standarda kvalifikacije i u njima definiranim ishodima, u okviru ovog predmeta uključeni su sljedeći postupci i elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svrhovito i argumentirano dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa. provedba zakonske odrednice prijelaza.</li> <li>- Argumentirano vrednovanje različitih načina dokumentiranja.</li> <li>- Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje postignuća djece.</li> <li>- Dokumentiranje i samo-vrednovanje osobnog profesionalnog razvoja.</li> <li>- Izrada i prezentacija seminarskog rada kojim se dokazuje ostvarenost svakog ishoda učenja</li> <li>- Usmeni ispit</li> </ul> Primjerice, za ostvarenje I1 polaznici će pratiti i vrednovati te na različite načine dokumentirati odgojno-obrazovni proces. Realizaciju I2 pokrijepiti će osobnim portfolijom / mapom osobnog profesionalnog razvoja. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju sadržajne cjeline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| 1. Slunjski, E. (2020). <i>Izvan okvira 5 – Pedagoška dokumentacija procesa učenja djece i odraslih kao alat razvoja kurikuluma</i> . Element.<br>2. Visković, I. (2024). Praćenje i vrednovanje u RPOO. U A.Višnjić Jevtić (ur.), <i>Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i> (str.399-422). Alfa.<br>3. Visković, I., Zeleničić, M. (2024). Documenting the development and achievements of early and preschool children: Different curricular approaches. <i>Journal of Childhood, Education &amp; Society</i> , 5(1), 134-145.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |

|                            |                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Obrazovna aktivnost</b> | <b>ZAŠTITA ZDRAVLJA I NJEGA DJECE RANE I PREDŠKOLSKJE DOBI</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|



1. Maredešić, D. (2005). *Pedijatrija, udžbenik za medicinske škole*. Školska knjiga Zagreb
2. Malčić, I. (2005). *Pedijatrija: za medicinske sestre*. Školska knjiga Zagreb

### 3. ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

| POPIS NASTAVNIKA I SURADNIKA PO SADRŽAJNIM CJELINAMA                               |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obrazovna aktivnost                                                                | Nastavnici i suradnici                                                                                                                                          |
| Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja                    | prof.dr.sc. Snježana Dobrota<br>izv.prof.dr.sc. Marija Brajčić<br>izv.prof.dr.sc. Lidija Vlahović<br>doc.dr.sc. Branimir Mendeš<br>Ana Pirić, naslovni asistent |
| Igra i učenje djece rane i predškolske dobi                                        | prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovac<br>doc.dr.sc. Branimir Mendeš<br>Jelena Topić, naslovni asistent                                                                 |
| Istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                           | izv.prof.dr.sc. Tonča Jukić<br>Ante Grčić, naslovni asistent                                                                                                    |
| Kultura, identitet i kvaliteta ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja  | izv.prof.dr.sc. Ivana Visković<br>Andriana Marušić, naslovni asistent                                                                                           |
| Pedagoška potpora djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama                    | doc.dr.sc. Toni Maglica<br>Vedrana Vučković, asistent                                                                                                           |
| Prijelazi u životu djeteta rane i predškolske dobi                                 | izv.prof.dr.sc. Ivana Visković<br>Jelena Topić, asistent                                                                                                        |
| Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | Izv.prof.dr.sc. Ivana Visković<br>Jelena Topić, naslovni asistent                                                                                               |
| Zaštita zdravlja i njega djece rane i predškolske dobi                             | izv.prof.dr.sc. Joško Markić                                                                                                                                    |

#### NASTAVNICI (abecednim redoslijedom)

|                                                                        |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime                                                  | izv. prof. dr. sc. Marija Brajčić                               |
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja | Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                           |                                                                 |
| Telefon                                                                | /                                                               |
| E-mail adresa                                                          | <a href="mailto:mbrajcic@ffst.hr">mbrajcic@ffst.hr</a>          |
| Osobna web stranica                                                    | /                                                               |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                  | 285113                                                          |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                                                           | Viši znanstveni suradnik 07.05.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>                               | Izvanredni profesor, 15.12.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                                                             | Interdisciplinarne znanosti, obrazovne znanosti (pedagogija, likovna umjetnost)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                                                    | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                                                       | 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                                                            | profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Područje rada</b>                                                                                                          | Likovna kultura, likovna pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Funkcija</b>                                                                                                               | nastavnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zvanje</b>                                                                                                                 | Doktor znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                               | Sveučilište u Zadru, Odsjek za arheologiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                                 | Zadar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                                               | a. 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Godina</b>                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                                                       | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                           | Engleski jezik, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                           | Njemački jezik, 3<br>Portugalski jezik 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>            | Realizacija kolegija Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju 1 i Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju 2 na Odsjeku za rani i predškolski odgoj Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.<br>Realizacija kolegija Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju na Razlikovnom studiju RPOO<br>Realizacija kolegija Metodika likovno-umjetničkog područja na studiju PPDMO-CIRCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brajčić, M.; Kušćević, D. (2023). Recomposition and Photomontage as a Stimulus for the Development of Creativity in Teaching Visual Arts. Education and New Developments 2023 – Volume I (str. 206-210). Lisboa, Portugal: in Science Pres, doi: 10.36315/2023vlend044</li> <li>2. Brajčić, M.; Kušćević, D. (2023). Hrvatska kulturna baština u interakciji i kontekstu održivog razvoja: implementacija u odgoj i obrazovanje. Metodčki ogladi, 30(1),199-221. doi: <a href="https://doi.org/10.21464/mo.30.1.9">https://doi.org/10.21464/mo.30.1.9</a></li> <li>3. Brajčić, M.,Kušćević, D. (2022). Museum as a Place of Informal Learning. Revija za elementarno</li> </ol> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>izobraževanje / Journal of elementary education, 15, 27-40. doi: <a href="https://doi.org/10.18690/rei.15.Spec.Iss.27-40.2022">https://doi.org/10.18690/rei.15.Spec.Iss.27-40.2022</a></p> <p>4. Kušćević, D., Brajčić, M. (2022). Students' Self-Assessment in Identifying Children Gifted in the Visual Arts. U J. Herzog (ur), Giftedness as an Educational and Scientific Challenge (str. 177-192). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.</p> <p>5. Brajčić, M. (2021). Land Art u dječjem vrtiću – studija slučaja. Magistra ladertina, 15 (2), 135-150.</p> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | U okviru temeljnog studija (profesor likovnog odgoja i likovne ujetnosti), magistarskog i doktorskog studija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            | Nagrada za izvrsnost u znanstvenom radu Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                    | prof. dr. sc. Snježana Dobrota                                  |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b>                   | Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                             |                                                                 |
| <b>Telefon</b>                                                                                  | /                                                               |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                            | <a href="mailto:dobrota@ffst.hr">dobrota@ffst.hr</a>            |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                      | /                                                               |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                    | 221143                                                          |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                             | Znanstveni savjetnik, 11.10.2019.                               |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b> | Redoviti profesor, 20.1.2020.                                   |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                               | Društvene znanosti, pedagogija                                  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                            |                                                                 |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                      | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                        |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                         | 1997.                                                           |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                              | profesor                                                        |
| <b>Područje rada</b>                                                                            | Glazbena pedagogija, Psihologija glazbe                         |
| <b>Funkcija</b>                                                                                 | nastavnik                                                       |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                         |                                                                 |
| <b>Zvanje</b>                                                                                   | Doktor znanosti                                                 |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                       |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   | Zagreb                                                          |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                 | 10.10.2008.                                                     |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                    |                                                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godina                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mjesto                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ustanova                                                                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Područje usavršavanja                                                                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Materinski jezik                                                                                                       | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                           | Engleski jezik, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                           | Talijanski jezik, 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)            | <p>Realizacija kolegija Metodika nastave glazbene culture na Odsjeku za učiteljski studij Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Realizacija kolegija Glazba u ranom i predškolskom odgoju na Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Realizacija kolegija Interkulturalizam i glazbena nastava na poslijediplomskom doktorskom sveučilišnom studiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Realizacija kolegija Psihologija glazbe na Muzičkoj akademiji Sveučilišta u Puli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrota, S. (2023). Interkulturalizam u kontekstu suvremenoga glazbenog obrazovanja. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu</li> <li>2. Dobrota, S., Reić Ercegovac, I. (2016). Zašto volimo ono što slušamo: glazbeno-pedagoški i psihologijski aspekti glazbenih preferencija. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.</li> <li>3. Dobrota, S. (2012). Uvod u suvremenu glazbu pedagogiju. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeš, B., Dobrota, S. (2023). Music in the Curriculum of Early Childhood and Preschool Education. Croatian Journal of Education, 25(2), 639-671. <a href="https://doi.org/10.15516/cje.v25i2.4738">https://doi.org/10.15516/cje.v25i2.4738</a></li> <li>2. Dobrota, S., Ivančić, K. (2023). Contemporary Approach to Listening to Music in Early Childhood and Preschool Age: The Place and Role of Traditional Croatian Music and World Music. U S. Inayatullah, S. Dubovicki, &amp; A. Bilić (ur.) <i>Didaktički izazovi IV: Futures studies in education. Conference Proceedings</i> (pp. 69-79), J. J. Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education.</li> <li>3. Dobrota, S. (2022). Preschool Children's Music Preferences for Classical Music and World Musi. In: Popov, N.; Wolhuter, C.; de Beer, L.; Hilton, G.; Ogunleye, J.; Achinewhu-Nworgu, E.; Niemczyk, E. (Eds.). XX Jubilee BCES Annual International Conference. Towards the Next Epoch of Education. BCES Conference Books, Vol. 20. Sofia, Bulgaria, 20 – 24 June, 2022. Sofia: Bulgarian Comparative Education Society, pp. 189-195.</li> <li>4. Dobrota, S., Bogadi, A., Šutić, I. (2021). Attitudes of Preschool Educators Toward Singing as a Musical</li> </ol> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Activity in Kindergarten. The Journal of Music Education of the Academy of Music in Ljubljana, <b>17</b> (35), 27-39.<br>5. Dobrota, S. (2019). Stavovi odgojitelja predškolske djece prema glazbenim aktivnostima u vrtiću i samoprocjena kompetentnosti za njihovu realizaciju. Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja, 26 (2), 59-76. <a href="https://doi.org/10.21464/mo.26.2.6">https://doi.org/10.21464/mo.26.2.6</a> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a (UP.03.1.1.03.0024), Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | U okviru temeljnog studija (profesor glazbene kulture), magistarskog i doktorskog studija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            | Dvije rektorove nagrade za izuzetna postignuća tijekom diplomskog studija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                 |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                    | Ante Grčić, doktorand, asistent                                  |
| <b>Obrazovna aktivnost na kojoj predaje na predloženom obrazovnom programu</b>                  | Istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju         |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                             |                                                                  |
| <b>Telefon službeni</b>                                                                         | 021545555                                                        |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                            | agrcic2@ffst.hr                                                  |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                      |                                                                  |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                    | 387265                                                           |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                             | asistent                                                         |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b> | Asistent, 1.5.2024.                                              |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                               | pedagogija                                                       |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                            |                                                                  |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                      | Filozofski fakultet u Splitu                                     |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                         | 1.5.2024.                                                        |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                              | asistent                                                         |
| <b>Područje rada</b>                                                                            | opća pedagogija, metodologija pedagoških istraživanja, didaktika |
| <b>Funkcija</b>                                                                                 | voditelj seminara i vježbi                                       |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                         |                                                                  |
| <b>Zvanje</b>                                                                                   | magistar pedagogije i edukacije hrvatskog jezika i književnosti  |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 | Filozofski fakultet u Splitu                                     |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   | Split                                                            |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                 | 25.3.2019.                                                       |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                    |                                                                  |
| <b>Godina</b>                                                                                   |                                                                  |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   |                                                                  |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 |                                                                  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                                                                   | hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>                                                       | engleski (5),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>                                                       | talijanski (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>                        | Opća pedagogija, Osnove metodologije pedagoških istraživanja – preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja<br>Didaktika – zajedničke osnove<br>Uvod u građanski odgoj, Pedagogija sporta i rekreacije, Pedagogija slobodnog vremena, Vrijednovanje i samovrijednovanje u suvremenoj školi - pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grčić, Ante ; Koludrović, Morana<br/>Komparativna analiza programa metodologije istraživanja na studijima pedagogije: odnos kvalitativne i kvantitativne paradigme // XXVI naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa". Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika / Džinović, Vladimir ; Nikitović, Tijana (ur.). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja Beograd ; Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, 2021. str. 92-96</li> <li>2. Maglica, Toni ; Grčić, Ante ; Ljubetić, Maja<br/>What about school professionals? Self-assessment of their socio-emotional competencies // ICERI proceedings. 2022. str. 5316-5325 doi: 10.21125/iceri.2022.1292</li> <li>3. Mandarić Vukušić, Anita ; Grčić, Ante ; Dolić, Danica ; Ljubetić, Maja<br/>Students' perception of parental behavior and authority as predictor of student-professor interaction. // EDULEARN22 Proceedings, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies.. Valencia, 2022. str. 103-112 doi: 10.21125/edulearn.2022</li> <li>4. Ljubetić, Maja ; Maglica, Toni ; Grčić, Ante<br/>Sources and components of professional stress from a teacher's perspective // PERSPECTIVES on teacher education and development / Lipovec, Alenka ; Tekavc, Janja (ur.). Maribor: Maribor: University of Maribor, University Press, 2023. str. 39-51</li> <li>5. Grčić, Ante ; Maglica, Toni ; Ljubetić, Maja<br/>Self-assessment of pedagogical competence of socially depressed parents: comparative representation of mothers and fathers // Proceedings book Paris, 8. International congress on social science &amp; humanities / Zarnadze, Irine ; Zarnadze, Shalva (ur.). Pariz: IKSAD, 2023. str. 925-934</li> </ol> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije? |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                |  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime                                                                                       | izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja                                      | Istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Telefon                                                                                                     | +385 21 545 586                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E-mail adresa                                                                                               | tjukic@ffst.hr                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Osobna web stranica                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                                       | 290210                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                                                | viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                    | izvanredni profesor, 1. 10. 2019.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                                                  | društvene znanosti, pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ustanova zaposlenja                                                                                         | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                            |
| Datum zaposlenja                                                                                            | 1. 10. 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                 | izvanredni profesor                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Područje rada                                                                                               | visoko obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Funkcija                                                                                                    | nastavnik                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                                      | dr. sc.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ustanova                                                                                                    | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mjesto                                                                                                      | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nadnevak                                                                                                    | 16. svibnja 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Godina                                                                                                      | 2002./2003.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mjesto                                                                                                      | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ustanova                                                                                                    | Forum za slobodu odgoja                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Područje usavršavanja                                                                                       | pedagogija, didaktika                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                                            | hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                | engleski jezik (5)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                | talijanski jezik (3)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja) | Osnove metodologije pedagoških istraživanja, Metodologija pedagoškog istraživanja, Metodologija znanstvenoistraživačkog rada, Akcijska istraživanja u praksi pedagoga, Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju na različitim prijediplomskim i diplomskim |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | studijima (Pedagogija, Učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje) Filozofskog fakulteta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>                     | <p>1. Jukić, T., Tomić Kaselj, I. i Ružić, M. (2023). Akcijsko istraživanje u visokoškolskoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete provođenja slobodnog vremena studenata u koronavirusnoj pandemiji. U A. Zovko, Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.), Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja? (str. 376-394). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci</p> <p>2. Marušić, A. i Jukić, T. (2022). Tradicijska igra u odgojno-obrazovnom procesu predškolske ustanove s ciljem očuvanja nematerijalne kulturne baštine. Napredak, 163(1-2), 115-132.</p> <p>3. Jukić, T. i Nemeth Jajić, J. (2022). Mixed-Methods Approach in Action Research: Challenges and Possibilities in Higher Education. U I. Blažević, M. Bulić, i J. Herzog (ur.), Research and Theoretical Approaches in Education (str. 153-165). Hamburg Verlag Dr. Kovač.</p> <p>4. Jukić, T. (2022). Odnos dispozicijskog optimizma, dobi i odabira studija studentica pedagogije i ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U D. Velički i M. Dumančić (ur.), Suvremene teme u odgoju i obrazovanju- STOO 2, In memoriam prof. emer. dr. sc. Milan Matijević / Contemporary Themes in Education – CTE 2, In memoriam Professor Emeritus Milan Matijević (str. 1-13, rad br. 7). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za znanstvenoistraživački rad u Bjelovaru Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.</p> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | Institucionalni projekt <i>Pedagogija, sport i kreativnost</i> , 2020./2021.-2023./2024. (voditeljica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.), diplomirani učitelj Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                  | doc.dr.sc. Toni Maglica                                                                                                          |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b> | Pedagoška potpora djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama<br>Partnerstvo ustanove RPOO s roditeljima i lokalnom zajednicom |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                           |                                                                                                                                  |
| <b>Telefon</b>                                                                | -                                                                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E-mail adresa                                                                                                          | tmaglica@ffs.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osobna web stranica                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                                                  | 364892                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                               | Docent, 22.03.2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                                                             | Društvene znanosti, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ustanova zaposlenja                                                                                                    | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Datum zaposlenja                                                                                                       | 4.09.2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                            | docent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Područje rada                                                                                                          | obitelj i roditeljstvo, problemi u ponašanju, mentalno zdravlje, partnerstvo, prevencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Funkcija                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zvanje                                                                                                                 | Dr.sc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ustanova                                                                                                               | Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mjesto                                                                                                                 | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nadnevak                                                                                                               | 10.10.2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Godina                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mjesto                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ustanova                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Područje usavršavanja                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Materinski jezik                                                                                                       | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                           | Engleski jezik (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)            | Dugogodišnja izvedba kolegija na Filozofskom fakultetu:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Socijalna pedagogija (Odsjek za pedagogiju)</li> <li>- Prevencija poremećaja u ponašanju (Odsjek za pedagogiju)</li> <li>- Obiteljska pedagogija (Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje)</li> <li>- Partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom (Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje)</li> <li>- Djeca u riziku (Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje)</li> </ul> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                     | Bouillet, D., Maglica, T. (2024). Socijalna pedagogija u odgojno obrazovnom kontekstu: prilike i izazovi. Filozofski fakultet i ALFA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) | 1. Vugdelija, M., Maglica, T. (2024) Partnerstvo roditelja i ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. <i>Zbornik radova Mirisi djetinjstva</i> . Filozofski fakultet Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bouillet, D., Hren, D., Maglica, T., Sunko, E. (2021). <i>Analiza inkluzivnosti studijskih programa za inicijalno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi</i>. UNICEF Hrvatska.</li> <li>Grčić, A., Ljubetić, M., Maglica, T. (2021). Odgovori obitelji u riziku na (ne)djelovanje državnih institucija. <i>Napredak</i>, 162, 1-2, 187-197.</li> <li>Maglica, T., Reić Ercegovac, I., Ljubetić, M. (2020) Mindful parenting and behavioural problems in preschool children. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 56, 1; 44-57. doi:10.31299/hrri.56.1.4</li> <li>Maglica, T. (2019). Social and emotional learning preventing children's behavioural problems. U Vara Pires, M. ; Mesquita, C. ; Lopes, R. i sur.. (ur.). <i>IV Encontro Internacional de Formacao na Docencia: Livro de Atas Proceedings</i> (str. 415-425). Braganca,.</li> </ol> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>„Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“. UNICEF Ured za Hrvatsku, voditeljica projekta: prof. dr. sc. Dejana Bouillet, nositelj projekta: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, trajanje: 2020.-2021.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                 |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                    | Izv. prof. prim. dr. sc. Joško Markić, dr. med.                                                                     |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b>                   | Zaštita zdravlja i njega djece rane i predškolske dobi                                                              |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Telefon</b>                                                                                  | 021-556-686                                                                                                         |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                            | jmarkic@mefst.hr                                                                                                    |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                    | 259480                                                                                                              |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                             | Viši znanstveni suradnik, 06.12.2017.                                                                               |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b> | Izvanredni profesor, 22.09.2020.                                                                                    |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                               | Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti                                                               |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                            |                                                                                                                     |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                      | Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1, 21000 Split<br>Medicinski fakultet u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                         | 19.1.2004.                                                                                                          |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                              | Liječnik                                                                                                            |
| <b>Područje rada</b>                                                                            | Pedijatrijska hitna i intenzivna medicina                                                                           |
| <b>Funkcija</b>                                                                                 | Pročelnika Katedre za pedijatriju                                                                                   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                         |                                                                                                                     |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Zvanje                                                                                                                 | Doktor znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Ustanova                                                                                                               | Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| Mjesto                                                                                                                 | Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| Nadnevak                                                                                                               | 20.6.2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Godina                                                                                                                 | 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011.               |
| Mjesto                                                                                                                 | Beč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Graz (Austrija)     |
| Ustanova                                                                                                               | AKH Wien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LKH Graz            |
| Područje usavršavanja                                                                                                  | Pedijatrijska i neonatalna intenzivna medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Godina                                                                                                                 | 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| Mjesto                                                                                                                 | Philadelphia, SAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Ustanova                                                                                                               | Childrens Hospital Of Philadelphia (CHOP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| Područje usavršavanja                                                                                                  | Pedijatrijska intenzivna medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Godina                                                                                                                 | 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020.               |
| Mjesto                                                                                                                 | Helsinki, Finska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Malta               |
| Ustanova                                                                                                               | University Hospital of Helsinki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sveučilište u Malti |
| Područje usavršavanja                                                                                                  | Neonatologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Neonatology         |
| Godina                                                                                                                 | 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2023.               |
| Mjesto                                                                                                                 | Cadiz, Španjolska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Coimbra             |
| Ustanova                                                                                                               | University Hospital of Cadiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | University Hospital |
| Područje usavršavanja                                                                                                  | Pedijatrijska i neonatalna intenzivna medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Materinski jezik                                                                                                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                           | Engleski (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                           | Njemački (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)            | Nositelj izbornog predmeta „Gospodin Zdravko treba novu jetru“ na 6. godini dodiplomskog studija na Medicinskim fakultetu u Splitu (MEFST), nastavnik na kolegijima dodiplomskog studija MEFST-a i Odjela zdravstvenih studija: Pedijatrija, Bolesti krvarenja i zgrušavanja, Kliničke vještine I i II, Pedijatrija s neonatologijom. Nastavnik na specijalističkom studiju iz Pedijatrije te poslijediplomskom znanstvenom studiju MEFST-a iz kolegija Pedijatrija utemeljena na dokazima te Metode istraživanja u glikomedicini. Od 2020. voditelj nastave iz pedijatrije na MEFST-u. |                     |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                     | 1. Meštrović, J. (ur.) (2011). Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada.<br>2. Jukić, M. Husedžinović, I. i sur. (ur.) (2013). Klinička anesteziologija. Zagreb : Medicinska naklada.<br>3. Čulić, V., Pavelić, J., Radman, M. (ur.) (2015). Genetičko informiranje u praksi. Zagreb: Medicinska naklada.<br>4. Meštrović, J. (ur.) (2021). Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada.                                                                                                                                                                       |                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) | 1. Mrčela, D., Markić, J., i sur. (2022). Changes following the Onset of the COVID-19 Pandemic in the Burden of Hospitalization for Respiratory Syncytial Virus Acute Lower Respiratory Infection in Children under Two Years: A Retrospective Study from Croatia. Viruses,14(12):2746.<br>2. Petrović, D., ... Markić, J. (2023).The Impact of Vitamin D Levels on Clinical Manifestations of Multisystem Inflammatory Syndrome in Children: A Cross-Sectional Study. Life, 13(3): 674.                                                                                                |                     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>3. Pivac, I., ..., Markić, J. (2023). Characteristics of the Inflammatory Bowel Disease in Children: A Croatian Single-Centre Retrospective Study. <i>Children (Basel)</i>, 10 (10): 1677.</p> <p>4. Vučak, J., ..., Markić, J.(2023). Adherence to Vitamin D Supplementation during Infancy—A Single Pediatric Primary Practice Retrospective Study. <i>Pediatric Reports</i>, 15 (4): 660-7.</p> <p>5. Pivac, I., Markić, J., I sur. (2023). Evaluating health claim assessment skills of parents with preschool children: A cross-sectional study using Informed Health Choices Claim Evaluation Tool. <i>Journal Global Health</i>, 3 (13):04156.</p> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | <p>2016 - 2018. Projekt „Design and Pilot Implementation of a Web Based Real Time Clinical Decision Support Tool – Checklist for Early Recognition and Treatment of Acute Illness in Pediatrics“ - CERTAINp</p> <p>2016. NECTARINE, NEonate Observational STudy – Istraživač na projektu European Anesthesiology Society</p> <p>2019-2022. Projekt HLK: „Kontinuirano stručno usavršavanje liječnika opće/obiteljske medicine“; financiran EU sredstvima iz Europskog socijalnog fonda</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | <p>1. Završio tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u</p> <p>2. Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime                                                                    | Doc. dr. sc. Branimir Mendeš                                                                     |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b>            | Igra i učenje djece rane i predškolske dobi<br>Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                      |                                                                                                  |
| Telefon                                                                                  | 021 386 122                                                                                      |
| E-mail adresa                                                                            | bmendes@ffst.hr                                                                                  |
| Osobna web stranica                                                                      | /                                                                                                |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 305490                                                                                           |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent; lipanj 2022.                                                                             |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, pedagogija                                                                   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                                                                                  |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Filozofski fakultet u Splitu                                                                     |
| Datum zaposlenja                                                                         | 3 mj. / 2009.                                                                                    |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                         |
| Područje rada                                                                            | pedagogija                                                                                       |
| Funkcija                                                                                 | Pročelnik Odsjek za rani i predškolski odgoj                                                     |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |                                                                                                  |
| Zvanje                                                                                   | dr. sc. pedagogije                                                                               |
| Ustanova                                                                                 | Filozofski fakultet u Zagrebu                                                                    |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                           |
| Nadnevak                                                                                 | 2015.                                                                                            |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                             |                                                                                                  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godina                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mjesto                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ustanova                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Područje usavršavanja                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materinski jezik                                                                                                                           | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                               | Engleski jezik (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                               | Francuski jezik (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)                                | vodiitelj kolegija:<br>1. Opća pedagogija<br>2. Pedagoške koncepcije i pristupi u ranom i predškolskom odgoju<br>3. Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja<br>3. Povijesni kontekst ranog i predškolskog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                         | Mendeš, B. (2023). Pedagoško naslijeđe ranog i predškolskog odgoja, U: A. Višnjić Jevtić (ur.). <i>Pedagogija ranog i predškolskog odgoja</i> (str. 13-34). Zagreb: Alfa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                     | 1. Mendeš, B. (2020). Prema suvremenom dječjem vrtiću: Pedagoška kretanja i promjene u sustavu ranog i predškolskog odgoja u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.<br>2. Mendeš, B. i Dobrota, S. (2023). Glazba u kurikulumu ranog i predškolskog odgoja, <i>Croatian Journal of Education</i> , 25 (2), 639-671.<br>3. Mendeš, B. i Dobrota, S. (2023). Glazba u kurikulumu ranog i predškolskog odgoja, <i>Croatian Journal of Education</i> , 25 (2), 639-671.<br>4. Mendeš, B. i Županić Benić, M. (2021). Od tradicionalnog prema suvremenom metodičkom pristupu likovnim aktivnostima u dječjem vrtiću, <i>Croatian Journal of Education</i> , 23 (2), 477-510.<br>5. Visković, I., Sunko, E. i Mendeš, B. (2019). Children's Play – The Educator's Opinion. <i>Education Sciences</i> , 9 (4), 266. <a href="https://www.mdpi.com/2227-7102/9/4/266">https://www.mdpi.com/2227-7102/9/4/266</a> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije? | 1. temeljni studij<br>2. stručna usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                            | Priznanje Hrvatskog centra za dramski odgoj (2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| Titula, ime i prezime | prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovac |
|-----------------------|--------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja                        | Igra i učenje djece rane i predškolske dobi                                            |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                      |                                                                                        |
| Adresa                                                                                   | Poljička cesta 35, 21000 Split                                                         |
| Telefon                                                                                  | 021545589                                                                              |
| E-mail adresa                                                                            | inareic@ffst.hr                                                                        |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                        |
| Godina rođenja                                                                           | 1977.                                                                                  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 235650                                                                                 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | 10. listopada 2022. znanstveni savjetnik                                               |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | studenii 2022. redoviti profesor, 1. izbor                                             |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje društvenih znanosti, polje psihologija                                        |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                                                                        |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Filozofski fakultet u Splitu                                                           |
| Datum zaposlenja                                                                         | 1.12.2006.                                                                             |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                               |
| Područje rada                                                                            | Razvojna psihologija                                                                   |
| Funkcija                                                                                 | Prodekanica za nastavu i studentska pitanja                                            |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |                                                                                        |
| Zvanje                                                                                   | Doktor znanosti                                                                        |
| Ustanova                                                                                 | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                              |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                 |
| Nadnevak                                                                                 | 4.5.2010.                                                                              |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                             |                                                                                        |
| Godina                                                                                   | 2024.                                                                                  |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                  |
| Ustanova                                                                                 | Filozofski fakultet u Splitu, Ekonomski fakultet Split                                 |
| Područje usavršavanja                                                                    | Vođenje i upravljanje timovima                                                         |
| Godina                                                                                   | 2016.                                                                                  |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                  |
| Ustanova                                                                                 | Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Filozofski fakultet u Splitu |
| Područje usavršavanja                                                                    | Obrazovanje odraslih                                                                   |
| Godina                                                                                   | 2012.                                                                                  |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | Sveučilište u Zagrebu                                                                  |
| Područje usavršavanja                                                                    | Izjednačavanje mogućnosti za studente s invaliditetom (EduQuality)                     |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                        |                                                                                        |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski jezik                                                                         |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | Engleski jezik (5)                                                                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | Talijanski jezik (2)                                                                   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                           |                                                                                        |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>                            | Nositelj predmeta:<br>Osnove razvojne psihologije (Integrirani učiteljski studij)<br>Razvojna psihologija I (sveučilišni prijediplomski studij ranog i predškolskog odgoja)<br>Razvojna psihologija (sveučilišni prijediplomski studij pedagogije)<br>Developmental Psychology of Childhood and Adolescence (sveučilišni prijediplomski studij Psychology)<br>Attachment across the lifespan (sveučilišni prijediplomski studij Psychology)<br>Privrženost u cjeloživotnoj perspektivi (sveučilišni diplomski studij ranog i predškolskog odgoja)<br>Psihologija roditeljstva (sveučilišni diplomski studij ranog i predškolskog odgoja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                 | 1. Ljubetić, M. i Reić Ercegovac, I. (2024). Roditeljstvo kroz život: perspektiva potreba. Filozofski fakultet u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>             | 1. Macuka, I.; Reić Ercegovac, I.; Šimunić, A. (2024). Parent Personality, Child Neglect, and Violence in Relation to Competence and Burnout. Journal of Child and Family Studies doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s10826-023-02780-0">https://doi.org/10.1007/s10826-023-02780-0</a><br>2. Macuka, I.; Petani, R.; Reić Ercegovac, I. (2023). U razgovoru s roditeljima: kvalitativna analiza izazova roditelja djece različite dobi. Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja, 32 (2), 345-363. doi: <a href="https://doi.org/10.5559/di.32.2.08">https://doi.org/10.5559/di.32.2.08</a><br>3. Macuka, I.; Šimunić, A.; Reić Ercegovac, I. (2022). Sagorijevanje u roditeljskoj ulozi – validacija hrvatske verzije Upitnika sagorijevanja u roditeljstvu. Psihologijske teme, 31(3), 763-783. doi: 10.31820/pt.31.3.15<br>4. Maglica, T.; Reić Ercegovac, I.; Ljubetić, M.. (2020). Mindful parenting and behavioural problems in preschool children. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 56(1), 44 - 57. doi: 10.31299/hrri.56.1.4<br>5. Božiković, T.; Reić Ercegovac, I.; Kalebić Jakupčević, K. (2020). Doprinos temperamenta i roditeljskog ponašanja razvojnim ishodima djece predškolske dobi. Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja, 69(2), 397-417. doi: 10.38003/sv.69.2.11. |
| <b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b> | Znanstveni projekti:<br>1. Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i management, voditelj prof.dr.sc. Jurica Pavičić<br>2. Roditeljstvo danas: Iskustva i izazovi. Institucionalni projekt Sveučilišta u Zadru (2021. – 2023.), voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>            | Nastavnički studij psihologije (1996-2000) na Filozofskom fakultetu u Zadru (danas Sveučilište u Zadru), zvanje profesor psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nagrada Bujasova zlatna značka za osobito vrijedan diplomski rad (2000).</li> <li>2. Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni doprinos u području društvenih znanosti 2022. godine</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime nositelja</b>                                                          | Izv.prof.dr.sc. Ivana Visković                                                                                                                      |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</b>                                  | Kultura, identitet i kvaliteta ustanove RPOO<br>Prijelazi u životu djeteta rane i predškolske dobi<br>Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u RPOO |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Adresa</b>                                                                                   | Poljička cesta 35., Split                                                                                                                           |
| <b>Telefon</b>                                                                                  | (021) 545585                                                                                                                                        |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                            | iviskovic@ffst.hr                                                                                                                                   |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>Godina rođenja</b>                                                                           | 1962                                                                                                                                                |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                    | 351840                                                                                                                                              |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                             | Viši znanstveni suradnik za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija, 29.05.2020                                                   |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b> | Izv.prof.dr.sc. 1.12.2022                                                                                                                           |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                               | pedagogija                                                                                                                                          |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                      | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                            |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                         | 3.09.2017                                                                                                                                           |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                              | profesor                                                                                                                                            |
| <b>Područje rada</b>                                                                            | Pedagogija ranog i predškolskog odgoja, odgojno-obrazovni kurikulum                                                                                 |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Funkcija</b>                                                                                                                                                 | Voditeljica Razlikovnog programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zvanje</b>                                                                                                                                                   | Doktorat društvenih znanosti, polje pedagogija, grana obiteljska pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                                                                 | Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                                                                   | Mostar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                                                                                 | 12.03.2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Godina</b>                                                                                                                                                   | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                                                                   | Bergen, Norveška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                                                                 | University of Bergen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                                                                                    | Studijski programi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                                                                                         | hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>                                                                             | Engleski, 3 (dobar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodil/izvodio i razinu studijskoga programa)</b> | <p>Predškolska pedagogija, Metodika predškolskog odgoja – preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja</p> <p>Pedagogija ranog djetinjstva – diplomski studij pedagogije</p> <p>Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju - diplomski studij ranog i predškolskog odgoja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                                       | <p>Visković, I. (2024). Kvaliteta RPOO (str.107-133); Obitelj (str. 135.-148); Prijelazi u RPOO (str. 323-345), Dokumentiranje i vrednovanje (str 399-421). U Višnjić Jevtić, A. (ur). Pedagogija ranog i predškolskog odgoja. Učiteljski fakultet Zagreb i Alfa.</p> <p>Visković, I., &amp; Višnjić Jevtić, A. (2019). Je li važnije putovati ili stići? Prijelaz djece rane i predškolske dobi iz obitelji u odgojno-obrazovne institucije. Zagreb: Alfa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visković, I. &amp; Višnjić-Jevtić, A. (2024). Croatian Early Childhood Education Teachers' Perspectives on the Quality of Environments for Children at Risk of Social Exclusion. Asia-Pacific journal of research in early childhood education, 18 (2), 57-80. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.17206/apjrece.2024.18.2.57">http://dx.doi.org/10.17206/apjrece.2024.18.2.57</a></li> <li>2. Visković, I., &amp; Zeleničić, M. (2024). Documenting the development and achievements of early and preschool children: Different curricular approaches. Journal of Childhood, Education &amp; Society, 5(1). <a href="https://www.j-ces.com/index.php/jces/article/view/317/144">https://www.j-ces.com/index.php/jces/article/view/317/144</a></li> </ol> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Visković, I., Sunko, E., &amp; Mendeš, B. (2019). Children's Play- The Educator's Opinion. Educational Sciences, 9(4), 266. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci9040266">https://doi.org/10.3390/educsci9040266</a></li> <li>5. Visković, I., &amp; Ljubetić, M. (2019). The expert opinion on quality of family functioning in Croatia. International journal of cognitive research in science, engineering and education, 7 (3); 1-11. <a href="https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/461/299">https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/461/299</a></li> <li>6. Visković, I., &amp; Višnjić Jevtić, A. (2018). Professional development of kindergarten teachers in Croatia – a personal choice or an obligation. Early Years, 38(3), 286-297. <a href="http://dx.doi.org/10.1080/09575146.2017.1278747">http://dx.doi.org/10.1080/09575146.2017.1278747</a></li> </ol>                                                                                                        |
| <b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visković, I., Bouillet, D., Višnjić Jevtić, A. (2024). Model kvalitetnog inkluzivnog preventivnog pedagoškog osnaživanja djece u riziku socijalne isključenosti: KIPPO. Alfa.</li> <li>2. Visković, I. (2018). Transition Processes from Kindergarten to Primary School. Croatian Journal of Education /Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 20 (Sp. Ed. 3), 51-75. <a href="https://doi.org/10.15516/cje.v20i0.3326">https://doi.org/10.15516/cje.v20i0.3326</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja / MORENEC , Hrvatska zaklada za znanost. <a href="https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/morenec/">https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/morenec/</a></li> <li>2. Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi . UNICEF Ured za Hrvatsku, voditeljica projekta: prof. dr. sc. Dejana Bouillet, nositelj projekta: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, trajanje: 2020.-2021.</li> <li>3. Erasmus + projekt Transition Practices in Early Childhood, 2018-1-HR01-KA201-04743 <a href="http://omep.hr/trap/">http://omep.hr/trap/</a></li> <li>4. Erasmus + projekt Developing Teacher Competences for the Future, 2015-1-NO01-KA201-013283, <a href="http://www.omep.hr/developing-teacher-competences_for_the_future.html">http://www.omep.hr/developing-teacher-competences_for_the_future.html</a></li> </ol> |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                    | Nagrada FFST za izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu u akademskoj godini 2020/2021 za znanstveno područje društvenih znanosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                               |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                  | izv. prof dr. sc. Lidija Vlahović                               |
| <b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja</b> | Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                           |                                                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Telefon                                                                                                                | 021 545 556                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| E-mail adresa                                                                                                          | lidijav@ffst.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osobna web stranica                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                                                  | 289604, 30. 9. 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                                                           | Viši znanstveni suradnik, 28. 9. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                               | Izvanredni profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                                                             | Društvene znanosti, kineziologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova zaposlenja                                                                                                    | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Datum zaposlenja                                                                                                       | 1.10. 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                                            | profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Područje rada                                                                                                          | Kineziološka metodika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Funkcija                                                                                                               | Izvanredni profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zvanje                                                                                                                 | Doktor znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                                               | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mjesto                                                                                                                 | Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nadnevak                                                                                                               | 1.6. 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Godina                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mjesto                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Područje usavršavanja                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Materinski jezik                                                                                                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                           | Engleski jezik, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                           | Talijanski jezik, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)            | Kineziološka metodika 1, 2 i 3; Analiza kinezioloških aktivnosti u ranom i predškolskom odgoju; Planiranje i programiranje u ranom i predškolskom odgoju, Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju 1 i 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) | <p>1. Vlahović, L., Babin, B., Pejčić, T. (2020) Struktura morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti dječaka predškolske dobi. Sportske nauke i zdravlje. Panevropski Univerzitet Apeiron, Banja Luka, 248-252.</p> <p>2. Vlahović, L. (2022) Relations Between Morphological Characteristics and the Motor Skill Handstand Against „A Vertical Surface in 11-Year-Old Female Pupils“. Sportske nauke i zdravlje, 12, 1; 70-79. doi: 10.7251/SSH2201070V</p> <p>3. Vlahović, L., Babin, B., Pejčić, T. (2021) Relationship between morphological characteristics and the success in</p> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | performing high jumps using the "scissors" technique in students. Sport science, 15, 106-114 |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         |                                                                                              |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> |                                                                                              |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            |                                                                                              |

|                                                                                                 |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                    | Andriana Marušić                                                                                |
| <b>Obrazovna aktivnost na kojoj predaje na predloženom obrazovnom programu</b>                  | Kultura, identitet i kvaliteta ustanove RPOO                                                    |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                             |                                                                                                 |
| <b>Telefon službeni</b>                                                                         | -                                                                                               |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                            | amarusic@ffst.hr                                                                                |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                      | -                                                                                               |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                    | -                                                                                               |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                             | Naslovni asistent za znanstveno područje interdisciplinarnih znanosti, polje obrazovne znanosti |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b> | 30.ožujka 2024.                                                                                 |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                               | Naslovni asistent, znanstveno područje interdisciplinarnih znanosti, polje obrazovne znanosti   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                            |                                                                                                 |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                      | -                                                                                               |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                         | -                                                                                               |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                              | -                                                                                               |
| <b>Područje rada</b>                                                                            | -                                                                                               |
| <b>Funkcija</b>                                                                                 | -                                                                                               |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                         |                                                                                                 |
| <b>Zvanje</b>                                                                                   | Mag.praesc.edu                                                                                  |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 | Filozofski fakultet u Split                                                                     |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   | Split                                                                                           |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                 | 07.srpnja 2022.                                                                                 |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                    |                                                                                                 |
| <b>Godina</b>                                                                                   | -                                                                                               |
| <b>Mjesto</b>                                                                                   | -                                                                                               |
| <b>Ustanova</b>                                                                                 | -                                                                                               |
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                    | -                                                                                               |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                               |                                                                                                 |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                         | Hrvatski jezik                                                                                  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                                               | Engleski jezik ( izvršno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                                               | Talijanski jezik (dobar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>                                | Kultura i identitet ustanova RPOO-a<br>Suvremeni pristupi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju<br>Asistent na izvanrednom diplomskom studiju za odgajatelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visković, I., Višnjić Jevtić, A., Marušić, A. (2023). Teachers' Opinions on Recognisable Aspects of the Institutional Early Childhood Education Culture. U <i>Nova promišljanja o djetinjstvu II: Dijete i prostor</i> (str.397-412). Sveučilište u Zadru.</li> <li>2. Marušić, A. i Jukić, T. (2022). Tradicijska igra u odgojno-obrazovnom procesu predškolske ustanove s ciljem očuvanja nematerijalne kulturne baštine. <i>Napredak</i>, 163 (1 - 2), 115-132.</li> <li>3. Sunko, E., Marušić A. (2022). Opinions of future teachers on competencies for working with students with developmental disabilities. <i>Education and new developments</i> <a href="https://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2022/06/Education-and-New-Developments_2022_Vol_I.pdf">https://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2022/06/Education-and-New-Developments_2022_Vol_I.pdf</a></li> <li>4. Visković, I., Marušić, A. &amp; Topić, J. (2023). Djeca u riziku socijalne isključenosti u ranom i predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu. <i>Školski vjesnik</i>, 72 (2), 174-190. Preuzeto s <a href="https://hrcak.srce.hr/314534">https://hrcak.srce.hr/314534</a></li> </ol> |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja / MORENEC , Hrvatska zaklada za znanost. <a href="https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/morenec/">https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/morenec/</a></li> <li>- Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi . UNICEF Ured za Hrvatsku, voditeljica projekta: prof. dr. sc. Dejana Bouillet, nositelj projekta: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, trajanje: 2020.-2021</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | Za vrijeme diplomskog studija i rada u dječjem vrtiću.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                                                  | mag.praesc.educ, Ana Pirić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obrazovna aktivnost na kojoj predaje na predloženom obrazovnom programu</b>                                                | Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                                                          | apiric1@ffst.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>                               | Predavač, 10.6.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                                                             | Društvene znanosti, polje pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                                                    | Dječji vrtić Cvit Mediterana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                                                       | 2./2012.- za stalno od 12.3.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                                                            | Odgajatelj u specijaliziranom dramsko-scenskom programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Područje rada</b>                                                                                                          | Predškolski odgoj/ dramska pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Funkcija</b>                                                                                                               | Voditelj dramsko-scenskog programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zvanje</b>                                                                                                                 | mag.praesc.educ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                               | Filozofski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                                 | Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                                               | 9./2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Godina</b>                                                                                                                 | 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                                 | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                               | Stručno-razvojni centar Milana Sachsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                                                  | Unapređivanje stručnog rada u području predškolskog odgoja i obrazovanja i stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika za provedbu dramsko-scenskog izričaja kroz tradicionalne i suvremene medije                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                                                       | hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>                                           | engleski 3 (dobar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>                                           | njemački 2 (dovoljan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>            | -Kreativnost kao pedagoški izazov na preddiplomskom sveučilišnom studiju Pedagogije<br>- Dječje dramsko i lutkarsko stvaralaštvo s praktikumom na diplomskom sveučilišnom studiju Ranog i predškolskog odgoja<br>- Dijete i kreativnost na diplomskom sveučilišnom studiju Ranog i predškolskog odgoja                                                                                                                                                                                      |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b> | 1. Pirić, A. (2019). Kazalište predmeta u dramskom odgoju predškolske djece. U B. Mendeš (ur.) Pravo djeteta na kontinuitet u odgoju i obrazovanju (97-112). Zbornik radova stručno-znanstvenog skupa 25. Dani predškolskog odgoja SDŽ Mirisi djetinjstva. Split: Dječji vrtić Cvit Mediterana.<br>2. Pirić, A. (2020). Lutkom do škole. Zrno 140-141, 24-25.<br>3. Pirić, A. (2023). Dijete, kreativnost i scenska lutka u kontekstu vrtića i kazališne zajednice. Zbornik radova stručno- |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | znanstvenog skupa 26. Dani predškolskog odgoja SDŽ Mirisi djetinjstva. Split: FFST. - u pripremi za tisak<br>4. Pirić, A. (2024). Kazalište predmeta i igra u dječjem vrtiću-umjetničko-pedagoški pristup u radu s djecom rane i predškolske dobi. Zagreb: Novi redak (knjiga u postupku tiskanja). |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije? | Kroz studij, stručna usavršavanja i neposredan rad s djecom i studentima                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                            | Priznanje dekanice za izvrstan uspjeh ostvaren tijekom diplomskog studija, 27.6.2020.                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime                                                                    | Jelena Topić                                                                                                                                                                            |
| Obrazovna aktivnost na kojoj predaje na predloženom obrazovnom programu                  | Prijelazi u životu djeteta rane i predškolske dobi<br>Igra i učenje djece rane i predškolske dobi<br>Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                      |                                                                                                                                                                                         |
| Telefon službeni                                                                         | /                                                                                                                                                                                       |
| E-mail adresa                                                                            | <a href="mailto:jtopic@ffst.hr">jtopic@ffst.hr</a>                                                                                                                                      |
| Osobna web stranica                                                                      | /                                                                                                                                                                                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | /                                                                                                                                                                                       |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Naslovni asistent za znanstveno područje intrerdisciplinarih znanosti, polje obrazovne znanosti<br><br>10. lipanj 2020. godine                                                          |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | /                                                                                                                                                                                       |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Interdisciplinarne znanosti                                                                                                                                                             |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Dječji vrtić „Biokovsko zvonce“, Makarska                                                                                                                                               |
| Datum zaposlenja                                                                         | 24. listopada 2017. godine                                                                                                                                                              |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Odgojitelj                                                                                                                                                                              |
| Područje rada                                                                            | Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi                                                                                                                                       |
| Funkcija                                                                                 | Odgojitelj                                                                                                                                                                              |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |                                                                                                                                                                                         |
| Zvanje                                                                                   | Mag. praesc. educ.                                                                                                                                                                      |
| Ustanova                                                                                 | Filozofski fakultet, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje                                                                                                                   |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                                                                   |
| Nadnevak                                                                                 | 16. rujan 2019. godine                                                                                                                                                                  |

| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Godina                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ustanova                                                                                                                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Područje usavršavanja                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materinski jezik                                                                                                                           | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                               | Engleski jezik (dobro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)                                | Naslovni asistent na preddiplomskom sveučilišnom studiju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na kolegijima:<br>- pedagogija ranog i predškolskog odgoja 1<br>- pedagogija ranog i predškolskog odgoja 2<br>- integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja 1<br>- integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                     | <p>1. Visković, I., Marušić, A. i Topić, J. (2023). Djeca u riziku socijalne isključenosti u ranom i predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu. Školski vjesnik, 72 (2), 174-190. <a href="https://doi.org/10.38003/sv.72.2.12">https://doi.org/10.38003/sv.72.2.12</a></p> <p>2. Visković, I., Marušić, A. i Topić, J. (2022). Umrežavanje kao strategija učenja, U: T. Borovac i I. Smoljani Tokić (ur.). Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.</p> <p>3. Topić, J. (2022). Održivi razvoj kao odgojna vrijednost. U: A. Višnjić-Jevtić (ur.). Promjene u RPOO-u–RPOO kao promjena: odgoj i obrazovanje kao odgovor na novo normalno. Znanstvena monografija (138-148). Čakovec.</p> <p>4. Visković, I. i Topić, J. (2020). Tradicijska igra i suvremeni kurikulum – mišljenje roditelja i odgajatelja. Školski vjesnik: časopis za pedagošku teoriju i praksu, 69 (1), 69-88. <a href="https://doi.org/10.38003/sv.69.1.2">https://doi.org/10.38003/sv.69.1.2</a></p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)         | Suradnik na znanstvenom projektu <i>Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i> / MORENEC, Hrvatska zaklada za znanost. <a href="https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/morenec/">https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/morenec/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije? | U sklopu diplomskog studija, rada u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te tijekom studiranja doktorskog studija (trenutačno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                            | Dekanove nagrade za izvrsna postignuća tijekom preddiplomskog i diplomskog studija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titula, ime i prezime</b>                                                                                       | Vedrana Vučković, asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrazovna aktivnost na kojoj predaje na predloženom obrazovnom programu</b>                                     | Pedagoška potpora djeci s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Telefon službeni</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                                               | vvuckovic@ffst.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Osobna web stranica</b>                                                                                         | <a href="https://www.ffst.unist.hr/en/staff/vedrana.vuckovic">https://www.ffst.unist.hr/en/staff/vedrana.vuckovic</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>                                                                       | 408944                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>                    | suradničko radno mjesto asistenta, za znanstveno područje društvene znanosti, 05.07.2023. odlukom Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>                                                  | Društvene znanosti, polje edukacijsko rehabilitacijske znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ustanova zaposlenja</b>                                                                                         | Filozofski fakultet u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Datum zaposlenja</b>                                                                                            | 20.09.2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>                                                 | suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Područje rada</b>                                                                                               | Inkuzivna pedagogija, rana intervencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Funkcija</b>                                                                                                    | asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zvanje</b>                                                                                                      | Magistar edukacijske rehabilitacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                    | Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                      | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nadnevak</b>                                                                                                    | 14.12.2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Godina</b>                                                                                                      | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mjesto</b>                                                                                                      | Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ustanova</b>                                                                                                    | Filozofski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Područje usavršavanja</b>                                                                                       | Edukacija sveučilišnih nastavnika unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi, UNICEF, 2021.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materinski jezik</b>                                                                                            | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                | Engleski jezik 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>                                | Talijanski jezik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b> | Učiteljski studij:<br>- Metodika rada s djecom posebnim potrebama<br>- Inkluzivna pedagogija<br>Diplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja<br>- Strategije podrške djeci s posebnim potrebama<br>- Roditelji i dijete s posebnim potrebama<br>Prediplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja:<br>- Inkluzivni dječji<br>- Inkluzivna pedagogija<br>Razlikovni studij RPOO: |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Pedagogija djece s posebnim potrebama i pravima                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>         | 2021 - suradnica na Priručniku za sveučilišne nastavnike "Inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi" nastao u okviru programske suradnje Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu "Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi". |
| <b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b> | Tijekom studija na Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

| <b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje rada nastavnika i suradnika                                                                                                                                                                                    | <p>Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.</p> <p>Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.</li> </ul> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.</li> <li>- Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.</li> <li>- Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.</li> <li>- Nastava se održava na vrijeme i redovito.</li> <li>- Nastava je zanimljiva i dinamična.</li> <li>- Nastava je dobro strukturirana.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Ostvarenost ishoda učenja na Programu                                                                       | <p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ishodi učenja Programa su ostvareni.</li> <li>- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.</li> <li>- Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.</li> <li>- Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.</li> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.</li> <li>- Nastavni materijali su jasni i razumljivi.</li> </ul> |
| Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja    | <p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu programu.</li> <li>- Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu.</li> <li>- Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja        | <p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni.</li> <li>- Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste.</li> <li>- Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini                                                                  | <p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

